



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdonmilanidemateracs.edu.it

Prot. n. 8823 del 11/09/2019

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI INTERNI

Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".

Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- Visti** i Regolamenti(UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** l'accordo di rete Prot.5815 del 17/07/2017 che comprende le sottoelencate scuole: I.C. DON MILANI DE MATERA – Scuola capofila; I.C. Aprigliano, Partner; I.C. Rende Commenda, Partner;
- Visto** l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 985746 del 02/05/2017;
- Vista** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "per la realizzazione del progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** il decreto per l'assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il Cod. Prog.:10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** l'Avviso Prot. n°3865 dell'08 febbraio 2019;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 25/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/06/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Visto** il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto** l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Considerato** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Viste le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor ed Esperti, interni all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Vista la Determina a contrarre Prot. n° 6513 del 19/06/2019;

Considerato che questa Istituzione scolastica aderendo all'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, ha ottenuto l'Autorizzazione per il progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 TITOLO PROGETTO "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA" per i seguenti moduli

N.	MODULO	ORE	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA	COSTO TOTALE
1	ICT EDITING	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€5.082,00
2	ICT EDITING 2	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€5.082,00
3	ICT EDITING 3	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€5.082,00
4	ARTE IN PROGRESS 2	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€4.769,70
5	ARTE IN PROGRESS	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€5.082,00
6	ARTE IN PROGRESS 1	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	€5.082,00
7	TURISMO ESPERENZIALE	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
8	TURISMO ESPERENZIALE 1	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	€4.769,70
9	LA CULTURA RIGENERA	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
10	MANUFACTURING IN PROGRESS	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
11	L'ARTE DELLA CULTURA 4	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
12	ICT EDITING 4	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	€5.082,00
13	ICT EDITING 5	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	€4.769,70
14	ARTE IN PROGRESS 3	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	€4.561,50
15	TURISMO ESPERENZIALE 2	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
16	LA CULTURA RIGENERA 2	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	€5.082,00

17	LA CULTURA RIGENERA 3	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	€4.769,70
18	ARTE IN PROGRESS 4	30	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	€5.082,00
19	ARTE IN PROGRESS 5	30	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	€5.082,00
20	L'ARTE DELLA CULTURA 1	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	€5.082,00
21	L'ARTE DELLA CULTURA 2	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	€4.769,70
22	L'ARTE DELLA CULTURA 3	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	€5.082,00

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, quali TUTOR ed ESPERTI INTERNI;

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione e per il reclutamento e per l'individuazione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto **“UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA”** che avverrà secondo quanto previsto dall'Avviso Prot. 3685 dell'08 febbraio 2019, quindi, con la preventiva selezione di esperti e di tutor all'interno della rete di scuole tramite il presente avviso cui potrà candidarsi il personale di tutte le tre scuole della rete appositamente costituita secondo la seguente organizzazione:

n.22 (VENTIDUE) Tutor e 22 (VENTIDUE) Esperti Interni, appartenenti alle scuole della Rete, giusto accordo di rete Prot. 5815 del 17/07/2017, per i seguenti moduli:

N.	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INCARICO	ORE
1	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING	TUTOR	30
2	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING 2	TUTOR	30
3	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING 3	TUTOR	30
4	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 2	TUTOR	30
5	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS	TUTOR	30
6	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 1	TUTOR	30
7	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE	TUTOR	30
8	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE 1	TUTOR	30
9	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA	TUTOR	30
10	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	MANUFACTURING IN PROGRESS	TUTOR	30
11	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 4	TUTOR	30
12	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ICT EDITING 4	TUTOR	30
13	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ICT EDITING 5	TUTOR	30
14	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 3	TUTOR	30
15	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE	TUTOR	30

			2		
16	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA 2	TUTOR	30
17	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA 3	TUTOR	30
18	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 4	TUTOR	30
19	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 5	TUTOR	30
20	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 1	TUTOR	30
21	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 2	TUTOR	30
22	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 3	TUTOR	30

ART.1 – Descrizione del Progetto

Il progetto ha lo scopo di potenziare l'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. È fondamentale sensibilizzare gli alunni verso tali tematiche, con l'obiettivo formativo di educarli alla tutela dei beni, trasmettendo loro il valore che hanno per la comunità e valorizzando la dimensione del Bene Comune. Il percorso è articolato in 22 moduli distribuiti tra gli Istituti della rete.

I moduli formativi programmati hanno una dimensione "curatoriale", con la finalità di sensibilizzare le scuole e gli studenti nella costruzione di interpretazioni del proprio patrimonio come attività di cura verso di esso e di redistribuzione della conoscenza verso la società. Nell'ottica di potenziare l'educazione ad un patrimonio culturale da intendersi, in una definizione più ampia, quale patrimonio immateriale e di "eredità-patrimonio culturale", come sancito dalla Convenzione di Faro, le attività formative riguarderanno:

- attività didattiche relative al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico;
- accesso, esplorazione, conoscenza e valorizzazione, anche digitale attraverso sperimentazioni tecnologiche, del patrimonio;
- l'adozione delle scuole di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) al fine di garantirne l'accessibilità e il coinvolgimento della comunità civile nella valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici;
- la progettazione e la partecipazione alla costruzione di una proposta territoriale di turismo che sia sostenibile anche da un punto di vista culturale, sociale e ambientale;
- l'innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso l'internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera;
- la produzione e lo sviluppo di contenuti curricolari digitali riferiti al patrimonio culturale e potenzialmente utilizzabili da tutte le scuole (Open Educational Resources);
- la produzione artistica e culturale;
- la costruzione di percorsi innovativi per stimolare la creatività giovanile partecipando o progettando interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.

ART.2 – Suddivisione moduli formativi

I moduli formativi saranno realizzati da questa Scuola Capofila e dalle Scuole della rete, giusto accordo Prot.5815 del 17/07/2017, che comprende le sottoelencate scuole:

1. I.C. DON MILANI - DE MATERA – Scuola capofila;
2. I.C. Aprigliano, Partner;
3. I.C. Rende Commenda, Partner.

I moduli che saranno realizzati dalla scuola capofila IC "DON MILANI –DE MATERA" saranno i seguenti (6 per la scuola primaria e 5 per la scuola secondaria di I°) e saranno reclutati n° 11(dodici) tutor tra i docenti in servizio a tempo indeterminato :

1. ICT EDITING (PRIMARIA);
2. ICT EDITING 2 (PRIMARIA);
3. ICT EDITING 3 (PRIMARIA);
4. ARTE IN PROGRESS 2 (PRIMARIA);

5. ARTE IN PROGRESS (PRIMARIA);
6. ARTE IN PROGRESS 1 (PRIMARIA);
7. TURISMO ESPERENZIALE (SECONDARIA PRIMO GRADO);
8. TURISMO ESPERENZIALE 1 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
9. LA CULTURA RIGENERA (SECONDARIA PRIMO GRADO);
10. MANUFACTURING IN PROGRESS (SECONDARIA PRIMO GRADO);
11. L'ARTE DELLA CULTURA 4 (SECONDARIA PRIMO GRADO).

Saranno reclutati per

I moduli che saranno realizzati dalla scuola partner I.C. Rende Commenda saranno i seguenti (3 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di I°) e saranno reclutati n° 6 (sei) tutor tra i docenti in servizio a tempo interminato:

1. ICT EDITING 4 (PRIMARIA);
2. ICT EDITING 5 (PRIMARIA);
3. ARTE IN PROGRESS 3 (PRIMARIA);
4. TURISMO ESPERENZIALE 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
5. LA CULTURA RIGENERA 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
6. LA CULTURA RIGENERA 3 (SECONDARIA PRIMO GRADO).

I moduli che saranno realizzati dalla scuola partner I.C. Aprigliano saranno i seguenti (2 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di I°) e saranno reclutati n°5 (cinque) tutor tra i docenti in servizio a tempo interminato

1. ARTE IN PROGRESS 4 (PRIMARIA);
2. ARTE IN PROGRESS 5 (PRIMARIA);
3. L'ARTE DELLA CULTURA 1 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
4. L'ARTE DELLA CULTURA 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
5. L'ARTE DELLA CULTURA 3 (SECONDARIA PRIMO GRADO);

l'individuazione degli esperti e dei tutor verranno selezionati tramite questo unico avviso cui potrà candidarsi il personale di tutte le scuole in rete.

ART.3 – Requisiti generali per tutor ed esperti

Requisiti generali di ammissione: sono ammessi alla selezione tutti i docenti, a tempo indeterminato, in servizio presso gli istituti afferenti alla Rete, al fine di selezionare 22 (VENTIDUE) Esperti Interni tra i docenti di tutte le scuole della rete così per come di seguito specificato:

1. ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI DE MATERA” Capofila di rete, n° 11 (undici) Docenti;
2. ISTITUTO COMPRENSIVO “RENDE-COMMENDA” partner; n° 6 (sei) docenti;
3. ISTITUTO COMPRENSIVO “APRIGLIANO” partner, n°5 (cinque) docenti;

ART.4- Compiti delle varie figure professionali: TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- inserisce in piattaforma le anagrafiche dei corsisti e carica a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati";
- inserisce in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".

ART. 5- Candidatura TUTOR e tabella valutazione titoli

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti a T.I. di comprovata qualificazione professionale che hanno la titolarità nelle scuole appartenenti alla Rete appositamente costituita. Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

tabella di valutazione tutor	Punti
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari)	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti

ART. 6- Compiti delle varie figure professionali: ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di attivare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i tutor nella conduzione delle attività dell'azione.

L'esperto, in particolare deve :

- utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inoltrare/caricare in tempo reale, i dati di propria competenza relativi alle attività svolte (calendario, prove di verifica, monitoraggi, ecc.);
- redigere e presentare, in coordinamento con gli altri docenti del corso, il programma del modulo a lui affidato;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indette;

- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc...;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale e time sheet sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun alunno;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli alunni;
- espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

ART. 7- Candidatura ESPERTO e tabella valutazione titoli

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti/esperti di comprovata qualificazione professionale che hanno la titolarità nelle scuole appartenenti alla Rete appositamente costituita. Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi scritti nel casellario giudiziario;

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso:

- Presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- Possedere il titolo di studio richiesto dalle specifica misura:

N.	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	TITOLI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO	TIPOLOGIA INCARICO	ORE
1.	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING	Laurea Magistrale o Specialistica in - Matematica; - Informatica.	ESPERTO	30
2.	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING 2	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Matematica; - Informatica.	ESPERTO	30
3.	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ICT EDITING 3	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Matematica; - Informatica.	ESPERTO	30
4.	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 2	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
5.	IC DON MILANI –	PRIMARIA	ARTE IN	Laurea Magistrale o	ESPERTO	30

	DE MATERA		PROGRESS	Specialistica in: Conservazione e restauro dei beni culturali; - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.		
6.	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 1	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
7.	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte; - Scienze turistiche.	ESPERTO	30
8.	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE 1	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte; - Scienze turistiche.	ESPERTO	30
9.	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
10	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	MANUFACTURING IN PROGRESS	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Matematica; - Informatica.	ESPERTO	30
11	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 4	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
12	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ICT EDITING 4	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Matematica; - Informatica.	ESPERTO	30
13	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ICT EDITING 5	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Matematica;	ESPERTO	30

				- Informatica.		
14	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 3	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
15	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	TURISMO ESPERENZIALE 2	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte; - Scienze turistiche.	ESPERTO	30
16	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA 2	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
17	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO	LA CULTURA RIGENERA 3	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
18	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 4	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
19	IC APRIGLIANO	PRIMARIA	ARTE IN PROGRESS 5	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
20	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 1	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30
21	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 2	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali;	ESPERTO	30

				- Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.		
22	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO	L'ARTE DELLA CULTURA 3	Laurea Magistrale o Specialistica in: - Conservazione e restauro dei beni culturali; - Comunicazione e Dams; - Lettere; - Storia; - Storia dell'Arte.	ESPERTO	30

ART. 8- Presentazione Candidatura

La candidatura alla selezione deve essere presentata entro e non oltre le ore 14,00 del 18 settembre 2019.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:

“Invio candidatura TUTOR INTERNO PROGETTO PON FSE CODICE: 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11” TITOLO PROGETTO “UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA”,

oppure

“Invio candidatura ESPERTO INTERNO PROGETTO PON FSE CODICE: 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11” TITOLO PROGETTO “UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA”;

Posta Elettronica Ordinaria csic8al008@istruzione.it o Certificata al seguente indirizzo: csic8al008@pec.istruzione.it con oggetto “Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE con indicazione del titolo del modulo richiesto e la relativa sede” *oppure* “Invio candidatura ESPERTO INTERNO PON FSE con indicazione del titolo del modulo desiderato e la relativa sede”

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A, B, C e D di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) e sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi di ogni parte:

- a. domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio-C);
- b. curriculum vitae modello europeo, nella quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, I titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti I titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- c. **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relative all'attribuzione dei punti secondo I criteri di seguito specificati (come da allegato-D);
- d. **Autorizzazione ente di appartenenza (solo esperti esterni);**
- e. **Fotocopia di documento di identità in corso di validità.**

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione

Allegato B oppure D del presente Avviso.

In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icdonmilanidemateracs.edu.it entro il **22/09/2019**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi,

potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO” impugnabile solo nelle forme di Legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell’eventualità se ne ravvisi l’esigenza, di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Non potrà essere assegnato più di un modulo ad ogni singolo tutor o esperto.

ART. 9 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART.10 - Controlli

- L’istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l’Istituto.

ART.11. Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il TUTOR INTERNO è di € 30,00 (Euro trenta/00), compenso orario onnicomprensivo previsto per L’ESPERTO INTERNO/ESTERNO è di € 70.00 in base alle disposizioni dell’Autorità di Gestione del PON , si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 12. - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo Pretorio dell’Istituto, sul Sito della scuola.

ART.13 -Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell’Istituto, a seguito del presente AVVISO, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.14 -Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

ART.15- Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART.16- Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione tutor
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli tutor
3. Allegato C – Domanda di partecipazione esperto
4. Allegato D – Tabella di valutazione dei titoli esperto interno

II RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso concesse

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".**
Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a

_____ in Via _____ n.

_____ cap _____ prov. _____ docente a tempo indeterminato/determinato presso

codesto Istituto _____ o c/o l'Istituto _____

Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente a tempo indeterminato:

N.	MODULO	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA
1	ICT EDITING	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
2	ICT EDITING 2	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
3	ICT EDITING 3	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
4	ARTE IN PROGRESS 2	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
5	ARTE IN PROGRESS	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
6	ARTE IN PROGRESS 1	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
7	TURISMO ESPERENZIALE	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
8	TURISMO ESPERENZIALE 1	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
9	LA CULTURA RIGENERA	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
10	MANUFACTURING IN PROGRESS	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO

11	L'ARTE DELLA CULTURA 4	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
12	ICT EDITING 4	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
13	ICT EDITING 5	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
14	ARTE IN PROGRESS 3	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
15	TURISMO ESPERENZIALE 2	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
16	LA CULTURA RIGENERA 2	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
17	LA CULTURA RIGENERA 3	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
18	ARTE IN PROGRESS 4	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
19	ARTE IN PROGRESS 5	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
20	L'ARTE DELLA CULTURA 1	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
21	L'ARTE DELLA CULTURA 2	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
22	L'ARTE DELLA CULTURA 3	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO

□ TUTOR 30 ore

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto “”, ed in particolare per il seguente modulo:

Barrare il modulo a cui si intende partecipare

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali

Allegato B - Tabella di valutazione TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".
Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

Nominativo TUTOR _____

Nato/a a _____ **prov.** _____ **il** _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

Criteria di valutazione	Punti	N. Titoli	Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari)	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti			
	Tot.punti 80			

Cosenza, lì _____

In fede

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PER L'ATTIVAZIONE DI Percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018".

Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".

Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

(La candidatura è possibile per una solo modulo)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
IC "DON MILANI – DE MATERA" V CS

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
docente a tempo indeterminato/determinato presso codesto Istituto _____ – o c/o
l'Istituto _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

N.	MODULO	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA
1	ICT EDITING	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
2	ICT EDITING 2	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
3	ICT EDITING 3	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
4	ARTE IN PROGRESS 2	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
5	ARTE IN PROGRESS	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
6	ARTE IN PROGRESS 1	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
7	TURISMO ESPERENZIALE	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
8	TURISMO ESPERENZIALE 1	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
9	LA CULTURA RIGENERA	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
10	MANUFACTURING IN PROGRESS	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO

11	L'ARTE DELLA CULTURA 4	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
12	ICT EDITING 4	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
13	ICT EDITING 5	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
14	ARTE IN PROGRESS 3	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
15	TURISMO ESPERENZIALE 2	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
16	LA CULTURA RIGENERA 2	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
17	LA CULTURA RIGENERA 3	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
18	ARTE IN PROGRESS 4	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
19	ARTE IN PROGRESS 5	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
20	L'ARTE DELLA CULTURA 1	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
21	L'ARTE DELLA CULTURA 2	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
22	L'ARTE DELLA CULTURA 3	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO

□ ESPERTO INTERNO 30 ore

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto **“UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA”** ed in particolare per il seguente modulo

(barrare il modulo a cui si intende partecipare)

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ✓ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ✓ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ✓ di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ✓ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- ✓ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ✓ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti. – (Allegato “C2”)
- Copia carta identità valida

Allegato D - Tabella di valutazione Esperto

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE DI CUI ALL'AVVISO pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018".

**Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".
Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001**

(La candidatura è possibile per una solo modulo)

Nominativo esperto interno _____

Nato/a a _____ *prov.* _____ *il* _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

ESPERTO INTERNO

TITOLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGI O DICHIARAT O DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento)specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 10 -punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 punti 1 per la lode – max 12 punti		
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento)specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 – punti 0,10 per ogni voto superiore a 100		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - max 4 punti		
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master – max 2 punti		
Diploma di scuola sec. di I° grado (non calcolabile se in possesso di laurea)	5 punti		
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso – max 6 punti		
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza – max 20 punti		

Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : tutor attinente l'azione formativa tutor attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza (si valuta una esperienza per ciascun anno scolastico) max 20 punti		
Esperienza lavorativa esterna nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – max 5 punti		
Abilitazione professionale	Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni abilitazione – max 5 punti		
Attestati di formazione attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni certificazione – max punti 3		
Pubblicazioni attinente il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - max 2 punti		

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di avere superato l'anno di prova; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La/o scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

DATA

FIRMA
